



وزارة التربية والتعليم الامتحان النهائي في مادة اللغة العربية الاسم: .....

مديرية قصبة للفصل الدراسي الثاني للعام 2024/2023 الزمن: ساعة ونصف

مدرسة ..... الصف العاشر ( ) اليوم والتاريخ:

ملاحظة: أجيب عن الأسئلة الآتية، علماً بأن عددها (9)، وعدد الصفحات (4).

\*السؤال الأول: اقرئي النص الآتي من درس عصر المعلومات، ثم أجيب عما يليه من أسئلة. (7ع)

إن بعض الناس يتخوفون من فقدان الوظائف، فإن شخصاً ما يصبح كالسفينة التي جنحت ولم تعد لها وجهة تتجه إليها..... وكما من مجال رحب للتعرف وتقريب الأفكار وبناء جسور التواصل المثمر سنحصد!

إن الشبكة سوف تجمعنا معاً، عندما يكون ذلك خيارنا، أو ستركنا نوزع أنفسنا إلى مليون مجتمع، ومن الأهمية بمكان أن تجري مناقشة الجوانب الطيبة والجوانب السلبية لمنجزات التقدم التكنولوجي على أوسع نطاق، بحيث يمكن للمجتمع ككل - وليس للتكنولوجيين وحدهم - أن يوجه حركتها.

1) تأكيد القضية التي يدافع عنها الكاتب بيل غيتس بتقديم موقفين سيشهدهما العالم، وتأكيد ثورة المعلومات.

(أ) بيني الموقفين: .....

ع(2).....

(ب) وضح الاستنتاج الذي انتهى إليه الكاتب. ....

ع(1).....

2) اذكر العبارة الدالة على (فتح آفاق جديدة للرأي العام كي يشارك في صنع القرار). ....

ع(1).....

3) ظهر خطاب الكاتب الإقناعي بضمير المتكلم. عللي ذلك. ....

ع(1).....

4) وضح جمال الصورة في العبارة المخطوط تحتها. ....

(1).....

5) فسري عبارة (بناء جسور التواصل المثمر). ....

\*السؤال الثاني: اقرئي الأبيات الشعرية الآتية للشاعر ابن الدمينه، ثم أجيب عما يليها من أسئلة. (12ع)

ألا يا صبا نجد متى هجت من نجد فقد زادني مسراك وجداً على وجدي

أأن هفت ورقاء في رونق الضحى على فنن عضّ النبات من الرند

بكيت كما يبكي الوليد ولم تزل جليداً وأبديت الذي لم تكن تبدي

وقد زعموا أن المحب إذا دنا يملأ وأن النأي يشفي من البعد

بكلّ تداوينا فلم يُشَفَّ ما بنا على أن قرب الدار خير من البعد

إذا كان من تهواه ليس بذى ودّ على أن قرب الدار ليس بنافع



- 1) ما الغرض الشعري من الأبيات السابقة؟ ..... ع(1)
- 2) ما معنى كل من: هجّت..... صبا..... ع(2)
- 3) استخرجي رقم البيت الذي يتوافق مع معنى البعد يسلي المحب وينسيه محبوبه. (1).....
- 4) عللي سبب بكاء الشاعر كما يبكي الوليد. .... ع(1)
- 5) ما دلالة عبارة (وقد زعموا) الواردة في البيت الثالث؟ ..... ع(1)
- 6) ما جذر كل من (أبديت)..... بنافع..... ع(2)
- 7) وضح الدلالة المعنوية من تكرار ابن الدمينة لبعض المفردات والتراكيب. ....
- ..... ع(1)
- 8) ما الغرض البلاغي الذي خرج إليه الاستفهام في كلمة (متى)؟ ..... ع(1)
- 9) اكتبين بيتين آخرين للشاعر أبو صخر الهذلي. (2) ع

\*السؤال الثالث: من خلال قراءتك لدرس المفكر العربي إدوارد سعيد، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية: (3)

- 1) ما الفن الأدبي الذي ينتمي إليه النص السابق؟ ..... ع(1)
- 2) اذكرين سمتين من سمات هذا الفن؟ ..... ع(2)

\*السؤال الرابع: (8) ع

أ) قطعي البيتين الآتين، ثم بيني تفعيلاتها، واذكري اسم البحر: (4) ع

قَرِيبَانِ مَرَبَعًا وَاحِدٌ  
فَكَيْفَ كَبُرْتُ وَلَمْ تُكْبِرِي



وَقَالُوا زَاهِدٌ لَّمَّا  
رَأَوْهُ عَافَ دُنْيَاهُ

ب) افصلي بين شطري البيت الآتي، واذكري اسم البحر (1) ع

أَخِي جَاوَزَ الظَّالِمُونَ الْمَدَى فَحَقَّ الْجِهَادُ وَحَقَّ الْفِدَا

ج) عيني أجزاء البيت الآتية (العروض، الضرب، الحشو) (3) ع

وفي كُلِّ شَيْءٍ لَهُ آيَةٌ  
تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ وَاحِدٌ



\*السؤال الخامس: أقرئي النص الآتي، ثم أجيب عما يليه من أسئلة. (8ع

أبو عثمان رجلٌ عظيمٌ معطاء يساعد المحتاج وهو مبتهَجٌ، أسودُّ البشرة شعره أبيضٌ، يمتلكُ فداناً نخيلاً، ساعٍ إلى الخير، سمعته الطيبة تبلغُ عنان السماء، خُلِقَ كالنسيم في الرقة، وكم من مسكينٍ لجأ إليه فأغاثه.

(1) استخرجي من النص ما يلي: (4ع

صفة مشبهة ممنوعة من الصرف.....صيغة مبالغة.....  
تميز ذات ..... اسم منقوص.....

(2) ما الموقع الإعرابي لجملة (وهو مبتهَجٌ)؟ ..... (1ع

(3) ما نوع كم الواردة في النص؟ ..... (1ع

(3) عللي سبب صرف الصفة (أسود). ..... (1ع

(4) حولي التشبيه التام الذي تحته خط إلى تشبيه بليغ..... (1ع

\*السؤال السادس: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي: (4ع

(1) فائدة التقديم والتأخير في عبارة (شاحبة مثل لون الغروب أحاديثنا).

(أ) الاختصاص (ب) التشويش (ج) تعجيل المسرة

(2) الاسم الممنوع من الصرف في جملة (امتدح نصيب جعفرًا فأمر له بابل وخيل ودراهم)

(أ) جعفرًا (ب) دراهم (ج) نصيب

(3) نوع التشبيه في عبارة (وجهها قمر في الجمال)

(أ) مؤكد مجمل (ب) مرسل (ج) مؤكد مفصل

(4) الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها في جملة كم طالب نجح في الامتحان؟

(أ) طالب (ب) طالب (ج) طالب

(5) المميز في عبارة (قرأت ثلاث عشرة صفحةً من كتاب محبرة السلط):

(أ) ثلاث (ب) ثلاث عشرة (ج) صفحة

(6) الفعل المتعدي إلى مفعولين في قول الشاعر:

من عدَّ إعدام الضعيف عدالةً حَسِبَ الدفاع عن الحقوق تطرفاً

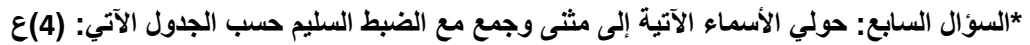
(أ) عدَّ (ب) حَسِبَ (ج) أ+ب

(7) جمع المذكر السالم الصحيح للاسم المقصور في كلمة (مصطفى)

(أ) مُصْطَفَيْنَ (ب) مُصْطَفَيْنِ (ج) مُصْطَفَيْنِ

(8) دلّ المميز في الآية الكريمة (ليلة القدر خير من ألف شهر) على:

(أ) مقدار (ب) شبهه بالمقدار (ج) عدد



**\*السؤال الثامن: أعرّبي ما تحته خط إعرابًا تامًّا: (2)ع**

**\*السؤال التاسع: اكتب في واحد من الموضوعات الآتية: (24)ع**

كل ملفات العنقود الاساسية والتوجيهي  
على موقع دبرني

لا تنس تحميل تطبيق دبرني على هاتفك

Google play

App Store

### معلومات المادة: